**Особенности организации пункта проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного и единого государственного экзамена с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Вид заболевания** | **Требования к:** |
| **оформлению КИМ** | **продолжительности экзамена** | **рабочему месту** | **ассистенту** | **оформлению работы** |
|  | **Слепые, поздноослепшие** | Перевод на шрифт Брайля | Увеличивается на 1,5 часа(продолжительность ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут) | Отдельная аудитория, количество участников ГИА в одной аудитории – не более 8 чел. | Помогает занять рабочее место в аудитории, в перемещении | Участник ГИА оформляет экзаменационную работу в тетради рельефно-точечным шрифтом.Тифлопереводчик переносит работу участника ГИА и оформляет ее на бланке установленной формы |
|  | **Слабовидящие**  | Шрифт, увеличенный до 16-18 pt | Отдельная аудитория, количество участников ГИА в одной аудитории – не более 12 чел. | Помогает занять рабочее место в аудитории, перемещении | Участник оформляет экзаменационную работу на копиях бланков с шрифтом 16-18 ptТифлопереводчик переносит работу обучающегося и оформляет ее на бланке ГИА установленной формы |
| Индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс |
| Каждому участнику ГИА – увеличивающее устройство |
|  | **Глухие,****позднооглохшие** | нет | Отдельная аудиторияКоличество участников ГИА в одной аудитории – не более 10 чел. | В аудитории должен быть ассистент-сурдопереводчик, осуществляющий при необходимости жестовый перевод и разъяснение непонятных слов | Текстовая форма инструкции по заполнению бланков |
|  | **Слабослышащие** | нет | Отдельная аудитория,наличие звукоусиливающей аппаратуры, как коллективного, так и индивидуального пользования;количество участников ГИА в одной аудитории – не более 10 чел. |
|  | **С тяжелыми нарушениями речи** | нет | Отдельная аудиторияКоличество участников ГИА в одной аудитории – не более 12 чел | - | Текстовая форма инструкции по заполнению бланков |
|  | **С нарушениями опорно-двигательного аппарата** | нет | Отдельные аудитории в ППЭ должны находиться на первых этажах.Количество участников ГИА в одной аудитории – не более 10 человекВ ППЭ – пандусы и поручни, в помещении – специальные кресла, медицинские лежаки – для детей, которые не могут долго сидетьВ туалетных помещениях также предусмотреть расширенные дверные проемы и поручни | Ассистент, который может при (необходимости) оказывать помощь в сопровождении (помогает сменить, фиксировать положение в коляске, кресле, лежаке, укрепить и поправить протезы и т.п.) | - При необходимости ассистент переносит работу обучающегося и оформляет ее на бланке ГИА установленной формы |
|  | **Участники, выполняющие работу на компьютере** | нет | Отдельная аудитория, рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть «Интернет» и не содержащего информации по сдаваемому предмету | Ассистент помогает занять рабочее место в аудитории, оформляет регистрационный бланк (для участника ЕГЭ), регистрационные поля бланка ответов № 1 и бланка ответов № 2 и переносит информацию с распечатанных листов ответов участника ГИА в стандартные бланки ответов | Участник ГИА оформляет экзаменационную работу на компьютере. |
|  | **Участники с задержкой психического развития** | нет | Отдельная аудиторияКоличество участников ГИА в одной аудитории – не более 5 чел | Ассистент помогает занять рабочее место в аудитории, (обеспечивает (при необходимости) индивидуальное медицинское сопровождение на весь период работы ППЭ)  | ---- |
|  | **Участники с расстройствами аутистического спектра** | нет |  | Отдельная аудиторияКоличество участников ГИА в одной аудитории – не более 5 чел | Ассистент помогает занять рабочее место в аудитории, предотвращает аффективные реакции на новую стрессовую обстановку, возникающую во время проведения экзамена, при необходимости осуществляет разбор конфликтов | ---- |
|  | **Иные (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва, и др.)** | нет | Отдельная аудиторияКоличество участников ГИА в одной аудитории – не более 12 чел | Ассистент оказывает возможные виды помощи или сопровождения, рекомендованные психолого-медико-педагогической комиссией | ---- |