

**Аналитический отчет
о реализации муниципальной программы по повышению качества образования в школах, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях за 2019 год**

№ п/п	Направления работы	Результаты реализации муниципальной программы
1.	О результатах внедрения муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа перехода МБОУ «СОШ № 2» г.Реутов в эффективный режим работы находится в активном режиме. 2. Реализуется комплекс мер по информационному сопровождению Программы поддержки школы, а именно: изучен и проанализирован социальный заказ, разработана стратегия информационного сопровождения и продвижения, привлечено общественное внимание к проблеме со стороны целевых аудиторий. 100% родителей проинформированы о содержании программы перехода в эффективный режим работы. 3. Реализуется план общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2019-20 учебный год.
2.	О создании организационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки, разработке нормативно-правового обеспечения реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана координационная группа Проекта. 2. Создан экспертный Совет методистов и учителей-предметников с целью организации аудита эффективности образовательного процесса. 3. Создана рабочая группа из числа администрации и педагогических работников школы, способная участвовать в реализации программы. 4. Создана экспертная группа, оказывающая консультирование и методическую поддержку школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях. 5. Обучены члены рабочей группы на курсах повышения квалификации в АСОУ «Переход школы в эффективный режим работы». 6. Внесение изменений в Программу развития школы. 7. Разработан План мероприятий по оказанию психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся на 2019-2020 учебный год. 8. Приказ по МБОУ «СОШ № 2» от 30.08.2018 г. №176а «О создании внутренней системы оценки качества образования» и план мероприятий по реализации ВСОКО в 2018-2019 учебном году. 9. Разработано Положение «О внутри школьном контроле в МБОУ «СОШ № 2» и утверждён план ВШК на 2019-2020 учебный год. 10. Разработано Положение о промежуточной аттестации учащихся.

		<ol style="list-style-type: none"> 11. Проведен мониторинг соответствия квалификационным требованиям педагогов. 12. Составлен график повышения квалификации на курсах, повышение образовательного уровня работников со средним и средним специальным образованием. 13. Разработано и утверждено Положение об индивидуальных планах профессионального развития педагогов. 14. Разработано и утверждено Положение о профессиональных сообществах педагогов (ШМО). 						
3.	О внедрении механизмов кадровой и методической поддержки школ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование в работе диагностических методик для изучения развития профессиональных компетентности педагога. 2. Оказана школе помощь во внедрении методических рекомендаций по организации обучения русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком на основе региональных методических рекомендаций. 3. Создание в МБОУ «СОШ № 2» системы непрерывного внутри школьного повышения квалификации педагогических работников: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Работает «Школа педагогического мастерства» по теме «Приемы и методы педагогической деятельности учителя по повышению качества знаний учащихся». 3.2. Проводятся открытые уроки, мастер-классы каждым учителем-предметником. 3.3. Ведётся работа по созданию модель сетевого взаимодействия педагогических работников школы (электронная учительская, электронный методический вестник, методическая копилка и т.д.). 3.4. Организована работа творческих групп учителей по реализации инновационных педагогических технологий, направленных на повышение качества знаний обучающихся. 4. Проведение тренингов по психологическому восстановлению утраченных сил педагогами. 						
4.	О результатах мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения	<p>1. Аналитическая информация о мониторинге и сравнительном анализе результатов ЕГЭ обучающихся МБОУ «СОШ № 2» г.Реутов, работающей в сложных социальных условиях с остальными школами региона:</p> <p style="text-align: center;">Сравнительная таблица Математика (база)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Учебный период</td> <td style="text-align: center;">Самый высокий балл</td> <td style="text-align: center;">Самый низкий балл</td> <td style="text-align: center;">Средний балл</td> <td style="text-align: center;">КЗ по школе</td> <td style="text-align: center;">Средняя оценка по школе</td> </tr> </table>	Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	КЗ по школе	Средняя оценка по школе
Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл	КЗ по школе	Средняя оценка по школе			

2015 - 2016	20	9	16	91%	4,4
2016 - 2017	20	8	16	87%	4,5
2017 - 2018	20	7	17	97%	4,6
2018-2019	20	13	17	100%	5

**Сравнительная таблица
Математика (профиль)**

Учебный период	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
2015 - 2016	74	18	42
2016 - 2017	82	18	51
2017 - 2018	88	27	53
2018-2019	56	27	46

**Сравнительная таблица
Русский язык**

Учебный период	Самый вы-сокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
2015 - 2016	98	49	70
2016 - 2017	96	41	69
2017 - 2018	94	51	76
2018 - 2019	94	48	68,2

**Уровень качества знаний по результатам 2018-2019 учебного года
Сравнительная таблица КЗ (по школе)**

Учебный период	КЗ
2015 - 2016	48%
2016 - 2017	49,3%
2017-2018	52,99%
2018-2019	53,59%

Информация получена из отчетов о результатах сдачи ЕГЭ выпускников МБОУ «СОШ № 2», включенной в муниципальную программу повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1. За последние три года наблюдается положительная динамика повышения качества знаний по

- школе с 49% до 54%.
- 2. ЕГЭ-2019 прошёл успешно: по основным предметам (математика и русский язык) выпускники сдали экзамены без двоек.
- 3. 90% выпускников 11 класса в 2019 г. стали студентами различных профильных ВУЗов.

5. Об организации муниципального сетевого взаимодействия школ (создание сети), показавших максимальное и стабильное улучшение учебных результатов и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Реализуется Положение и Соглашение о сетевом взаимодействии школ.

6. Об организации тиражирования лучших практик на муниципальном уровне. Расширение охвата и трансляция опыта

1. Транслирование накопленного опыта образовательного учреждения на муниципальном и региональном уровне и расширение внеурочного пространства посредством участия в конкурсах технической и художественной направленности (2018-2019 учебный год, 1 п/г 2019-2020 учебного года)

	Название мероприятия	Успешность участия
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ, обучающихся «Отечество»	Победитель
2.	Муниципальный этап, «Конкурс эстрадной песни»	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
3.	Городской конкурс «Я – исследователь»	Победители
4.	XVI городская научно-практическая конференция «Роль научно-исследовательской работы учащихся в выборе профессии»	Победитель – 1 чел. Лауреаты – 8 чел.
5.	Городской Детско-юношеский литературно-музыкальный конкурс-фестиваль «Пушкинский камертон» (Номинация «Авторская поэзия»)	3 лауреата
6.	Городской Фестиваль по правилам дорожного движения «Активный пропагандист ПДД»	3 лауреата
7.	III Городской конкурс проектов по моделированию «IT-парк»	Дипломанты 1 степени – 4 чел. Лауреаты – 2 чел.

8.	Городской Конкурс сочинений «Россия, устремлённая в будущее»	Победитель
9.	Городской Конкурс авторов стихов «Пушкинский камертон»	Лауреат
10.	Городской конкурс «Я - исследователь»	Команда победитель
11.	Муниципальный тур Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Дипломанты 1 степени – 7 чел. Дипломанты 2 степени – 1 чел.
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество»	Дипломант 3 степени
13.	Конкурс сочинений «Путешествие в Подмосковье»	1 победитель, 1 призер
14.	Фестиваль-конкурс песен на иностранном языке “The best”	5 участников, 1 победитель
15.	Городской конкурс по предпринимательству VI городской олимпиады по предпринимательству среди учащихся г. Реутов.	1 победитель
16.	Городской фестиваль театральных коллективов	Призёр (2 место)
17.	Городской квест «Записки географа»	Призёр-команда
18.	Муниципальный тур Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества	Команда-победитель 1 призёр
19.	VI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Победители – 7 чел.
20.	VII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Победители – 4 чел.
21.	XVII Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»	Победитель 3 степени лауреат II степени
22.	Конкурс детских научных проектов	Победитель (команда –

	среди образовательных учреждений Московской области, посвященный 75-летию АО ВПК «НПО машиностроения»	3 чел.) – дипломанты 1 степени
23.	Конкурс-выставка творческих работ по робототехнике «Юные таланты Москвы»	Диплом 3 степени – 4 чел.
24.	Региональный конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» г. Орехово-Зуево	Лауреаты – 2 чел.
25.	Всероссийский конкурс «Мы - гордость Родины»	3 лауреата
26.	Международная олимпиада по скорочтению, Сколково	1 победитель

2. Участие учащихся в научно-исследовательской и проектной работе:

- Название школьного научного общества, его примерная численность:
НОУ «Лидер» - 325 человек
- Информация о школьной НПК: **число работ - 25, число участников - 35, число научных руководителей – 25**

Сведения об участии в конференциях исследовательских и проектных работ, чтениях, публикациях учащихся и т.п.

	Конференции, публикации и др.	Результат
1.	XVII Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»	Диплом 3 степени -1 чел. Диплом II степени – 1 чел.
2.	II Региональная научно-практическая конференция педагогов и обучающихся «Первые ступени больших открытий	1-Специальный диплом Диплом 3 степени – 3 чел. Диплом 2 степени – 4 чел.

3.	IV	Рождественская фестиваль-конференция «Юный Исследователь», г. Обнинск	1 победитель (команда)
----	----	---	------------------------

3. Активизированы механизмы взаимодействия с ВУЗами г. Москвы (МГОУ) и Московской области (Технологический университет, г. Королёв), Научно-производственным объединением «Машиностроение» г. Реутов, МБУ ДО ДДТ «Изобретариум» г. Реутов в осуществлении различных инициатив в рамках проекта.
4. По результатам участия в статусных олимпиадах и конкурсах различного уровня 17 обучающихся представлены к награждению именными премиями Губернатора Московской области.
5. Весной 2019 г. МБОУ «СОШ № 2» стала участником Московского областного образовательного проекта «Наука в Подмосковье». Получены электронные сертификаты по итогам экспертизы деятельности школы в этом направлении. Школа реализует интеллектуально-творческий потенциал обучающихся через работу многопрофильных студий школьной творческой мастерской «Полёт», в рамках которой функционируют Мастерская технического моделирования, программирования и робототехники и Естественно-научная лаборатория "Хочу всё знать!".
6. МБОУ «СОШ № 2» по результатам рейтинга школ Московской области в 2018-2019 учебном году входит в ТОП-200 лучших общеобразовательных учреждений МО.

Начальник Управления образования



И.С. Гетман

Информация Московской области

о реализации приоритетных направлений регионального плана мероприятий («дорожной карты»)

«Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»,
утвержденного постановлением Правительства Московской области от 30.04.2013 № 284/18,

за 2 полугодие 2019 года п. 4

<p>1. Разботка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях</p>	<p>1. Аналитическая информация о мониторинге и сравнительном анализе результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях с остальными школами региона:</p> <p>1. За последние три года наблюдается положительная динамика повышения качества знаний по школе с 49% до 54%.</p> <p>2. ЕГЭ-2019 прошёл успешно: по основным предметам (математика и русский язык) выпускники сдали экзамены без двоек.</p> <p>3. 90% выпускников 11 класса в 2019 г. стали студентами различных профильных ВУзов.</p> <p>2. Аналитическая информация о реализации программы по повышению качества знаний в МБОУ «СОШ № 2» в 2019 г.</p> <p>Повышение качества знаний по школе за последние три года (53,59%) обеспечена реализацией инновационного подхода к обучению. Успешно реализован резерв, учеников, имеющих одну удовлетворительную оценку, что повлияло на увеличение доли хорошистов. В школе разработаны и реализованы инновационные маршруты для слабоуспевающих и одарённых детей. Под административный контроль взяты классы, в которых ниже 50%. Нагичие таких классов позволяет констатировать факт отсутствия должного внимания учителей — предметников к учащимся, их взаимного сотрудничества с классными руководителями и родителями обучающихся.</p> <p>Основные причины низкого качества знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа учителями классными руководителями с классом; - недостаточная работа с родителями; - отсутствие должной связи с учителями - предметниками; - не учитывается индивидуальность детей; - недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном
--	--

процессе.

Рекомендации классным руководителям: наладить систему работы с учителями-предметниками, учениками и их родителями по повышению качества обученности детей, выяснив причины снижения КЗ, нейтрализуя эти причины, создать ситуацию, направленную на улучшение результатов обученности, использовать возможности электронного журнала по осуществлению своевременного мониторинга процесса обучения данной категории учащихся.

Рекомендации учителям – предметникам: использовать в своей работе - педагогическую поддержку (предупреждается об опросе, письменных работах, проработанные планы ответов, четкие требования по опросу и т.д.)

- педагогическую диагностику (работа в паре с социальным педагогом)

- педагогическую терапию (дополнительные занятия, индивидуальные задания, творческие задания и др.)

- обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме.

Рекомендации заместителю директора по УВР: в целях повышения КЗ поставить на ВШК в 2018-2019 уч. году процесс обучения в классах с потенциалом на повышение КЗ, усилить контроль за качеством обучение в данных классах, систематически контролируя их успешность, своевременно осуществлять мониторинг динамики качества знаний.

Рекомендации общего характера: классные коллективы неоднородны по показателям психофизиологического состояния, социальному составу. Такая ситуация требует применения технологий внутренней дифференциации, индивидуального подхода к обучающимся.

Существенное влияние на повышение эффективности и качества обучения оказывает контроль и оценка знаний учащихся.

3. Мероприятия, направленные на профессиональное развитие руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях:

1. Педагогический коллектив полностью укомплектован квалифицированными специалистами (85% педагогических и руководящих работников имеют первую и высшую квалификационные категории).
2. В 2019 году аттестованы на первую квалификационную категорию – 4 учителя, а на высшую квалификационную категорию – 9 педагогов.
3. Функционирует система непрерывного внутришкольного повышения квалификации педагогических работников:
 - а) Организована работа «Школы педагогического мастерства» по теме «Прие-

мы и методы педагогической деятельности учителя по повышению качества знаний учащихся».

б) Проводятся открытые уроки, мастер-классы каждым учителем-предметником.

в) Действует система взаимопосещения уроков.

г) Работаем над созданием модели сетевого взаимодействия педагогических работников школы (электронная учительская, электронный методический вестник, методическая копилка и т.д.).

д) Организация работы творческих групп учителей по реализации инновационных педагогических технологий, направленных на повышение качества знаний обучающихся.

е) Оказывается помощь во внедрении методических рекомендаций по организации обучения русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком на основе региональных методических рекомендаций (функционирует система посещения семинаров, вебинаров, дистанционных курсов по повышению квалификации).

ж) Педагоги школы и их воспитанники активно участвовали в конкурсах педагогического мастерства и проектах различного уровня (см. Приложение № 1).

4. Принятие нормативных актов, обеспечивающих:

а) учет особенностей контингента и территории функционирования школ в финансовом обеспечении школ:

- Ежеквартальное оформление муниципального задания по контингенту;
- В школе осуществляется план по профилактике безнадзорности и правонарушений и антиобщественных действий, обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения в совершение преступлений, противоправные, антиобщественные действия, а также случаев склонения их к суицидальным действиям. Реализуется программа «Билет в будущее»
- выполнена задача выравнивания ресурсной базы школы, работающей со сложным контингентом:
- построен новый школьный стадион, отремонтирован спортивный зал, столовая, актовый зал.

- информатизация образовательной среды школы выполнена на 100%.

б) сведения об оплате труда педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях:

Учёт оплаты труда педагогов школы, работающих в сложных социальных условиях. Средняя заработная плата на июль 2019 года составила 62 606 рублей. В школе действуют Положение об оплате труда сотрудников МБОУ «СОШ №2», Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда. Реализуется включение в показатели для распределения стимулирующих выплат педагогам в школе результативность педагогов в индивидуальной работе с обучающимися, с семьями обучающихся.

в) формирование государственного (муниципального) задания

- ГМЗ формируется без учёта того, что МБОУ «СОШ № 2» находится в проекте.
- Регулярно составляется отчёт по выполнению муниципального задания с расчётом денежных средств, необходимых для работы школы.

г) особенности оценки качества образования

- Издан приказ от 30.08.2018 г. №176а «О создании внутренней системы оценки качества образования» и реализуется «План мероприятий по реализации ВСОКО».
- Реализуется план мероприятий по внедрению и развитию внутренней системы оценки качества образования,
- Реализуется Программа вовлечения общественности в деятельность школы.
- Эффективно работает Управляющий Совет школы, родительские комитеты классов, Совет администрации и другие.
- Ежегодно 31% педагогов школы проходит курсовую подготовку по повышению своей квалификации. В 2019 г. администрация школы -3 человека, 2 учителя закончили курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (учебного модуля) «Социальный капитал как ресурс повышения качества образования в школе» при АСОУ.

д) Внедрение новых финансово-экономических механизмов в деятельность школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- Создаются условия для подготовки детей из неблагополучных семей, детей мигрантов к жизни вне школы (активная работа по реализации программы «Билет в будущее»).
- Организован пришкольный оздоровительный лагерь (с 1.06.2019 г. по 31.06.2019 г.).

- Расширен спектр платных образовательных услуг.
- Контингент школы полностью укомплектован необходимыми учебники, учебные пособия и средствами обучения.
- Обучающиеся из неблагополучных и малообеспеченных семей вовлекаются в проектную деятельность, в детские объединения дополнительного образования технического, естественнонаучного и физкультурно-оздоровительного направлений.

5. Сведения об адресных программах повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты

- Муниципальная программа г.о. Реутов «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: от организационно-педагогических решений к эффективным практикам»
- Программа развития МБОУ «СОШ № 2» г.Реутов на 2019-2024 гг.
- Программа перехода МБОУ «СОШ № 2» г.Реутов в эффективный режим работы.
- План мероприятий по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся на 2019-2020 учебный год.

6. Информация о создании условий для формирования межшкольных партнерств и сетей выявления и распространения лучших практик обеспечения школами, работающими в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов.

- Находится в стадии разработки план по созданию банка лучших практик школ, работающих в сложных социальных условиях, по достижению высоких образовательных результатов.
- Педагоги школы активно участвуют в реализации плана работы учебно – методического центра г.Реутов: посещают тематические семинары, круглые столы, конференции.

7. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях.

Поддержка школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, по-прежнему остается приоритетом государственной политики в сфере образования Подмосковья. Реализация задачи поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных

		<p>условиях, направленной на укрепление их потенциала и повышение качества образовательных результатов, отражена в ключевых стратегических документах образовательной политики области:</p> <ul style="list-style-type: none">- Закон Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ (ред. от 08.05.2014) «Об образовании»;- Постановление Правительства Московской области от 30 апреля 2013 г. № 284/18 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Московской области»;- Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39;- приказ министра образования Московской области от 25.05.2017 № 1552, в котором утвержден перечень общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также список общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, участвующих в реализации мероприятий по повышению качества образования в школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;- муниципальная программа г.о. Реутов «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: от организационно-педагогических решений к эффективным практикам».

Начальник Управления образования



И.С. Гетман