



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕУТОВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

143966, Россия, Московская область, г. Реутов, ул. Кирова, д. 5
Тел. (495) 528-62-42, факс (495) 528-62-42, e-mail: reutovobr@reutov.net

Приказ

«15» декабря 2021 года

№ 359 – ОД

**О результатах тематического контроля
«Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО
в МДОО городского округа Реутов»**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказа Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», во исполнение годового плана работы дошкольного отдела Управления образования Администрации городского округа Реутов с целью организации контроля соответствия развивающей предметно-пространственной среды (РППС) требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), направленного на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в муниципальных дошкольных образовательных организациях (МДОО) городского округа Реутов, диссеминации передового опыта, а также во исполнение решения после проведения городского круглого стола «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДОО», прошедшего 18.11.2021,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить аналитическую справку проведенного тематического контроля о соответствии РППС требованиям ФГОС ДО, сравнительную таблицу результативности. Выводы и рекомендации справки принять к исполнению (приложение 1, 2).
2. Считать работу МДОО, связанную с организацией РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО за отчетный период, удовлетворительной.
3. Начальнику отдела дошкольного и коррекционного образования (Битерякова Н.В.):
 - 3.1. Разместить данный приказ с приложениями на официальном сайте Управления образования. Срок: до 20.12.2021.
 - 3.2. Направить данный приказ с приложением в МДОО для ознакомления и использования в последующей работе. Срок: до 20.12.2021.

3.3. Провести с руководителями МДОО оперативное совещание по результатам тематического контроля, проведенного в рамках самопроверки, с целью применения рекомендаций в дальнейшей деятельности организаций. Срок: до 01.02.2022.

4. Руководителям МДОО продолжить работу по формированию и совершенствованию отдельных элементов развивающей предметно – пространственной среды в группах МДОО (приложение 2):

4.1. Руководителя МДОО № 5 (Мачульская Н.А.) отметить как лидера в формировании развивающей предметно-пространственной среды в группах МДОО, получившего самый высокий балл (57) в ходе тематического контроля.

4.2. Руководителю МДОО № 2 (Игнатенко А.Н.) проанализировать результаты проведенного тематического контроля с целью коррекции и усиления работы по всем направлениям в рамках формирования развивающей предметно – пространственной среды в группах в связи с самым низким показателем (26), полученным в ходе проведения тематического контроля.

4.2. Руководителям МДОО №№ 1, 5, 4, 9, 11 повысить показатели по направлению «Соответствие программам, условиям».

4.3. Руководителям МДОО №№ 1, 3, 4, 7, 9, 17 повысить показатели по направлению «Насыщенность среды».

4.4. Руководителям МДОО №№ 3, 7 повысить показатели по направлению «Трансформируемость пространства».

4.5. Руководителям МДОО №№ 4, 7 повысить показатели по направлению «Полифункциональность материалов».

4.6. Руководителям МДОО №№ 4, 7 повысить показатели по направлению «Вариативность среды».

4.7. Руководителям МДОО №№ 1, 4, 9 повысить показатели по направлению «Доступность среды».

5. Руководителям МДОО применить рекомендации экспертов, полученных в ходе тематического контроля:

5.1. Руководителям МДОО №№ 1, 4, 7 пополнить развивающую предметно-пространственную среду приобретением современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

5.2. Руководителям МДОО №№ 1, 2, 4, 9 обеспечить во всех группах свободный доступ детей к использованию всех игрушек и игровых материалов.

5.3. Руководителям МДОО №№ 2, 11 (группа компенсирующей направленности) предусмотреть дополнительные уголки уединения для детей с использованием напольных многофункциональных передвижных ширм.

5.4. Руководителям МДОО №№ 2, 3 продумать использование выдвижных кроватей для более четкого зонирования Центров активности.

5.5. Руководителям МДОО №№ 2, 3, 7 дополнить групповые помещения Центрами практического экспериментирования с природными материалами, песком и водой.

5.6. Руководителям МДОО №№ 9, 17 пересмотреть наличие материалов для продуктивной деятельности; дополнить центр изобразительной деятельности разнообразными материалами (глина, солёное тесто, цветная бумага, кусочки обоев, ткани, старые открытки и т.д.

5.7. Руководителям МДОО №№ 1, 2, 4, 14 продумать и улучшить оформление родительских уголков в соответствии с современными требованиями.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела дошкольного и коррекционного образования Битерякову Н.В.

Приложение: на 4 листах.

Начальник Управления образования



И. С. Гетман

**Аналитическая справка
по результатам тематического контроля
«Организация РППС в соответствии ФГОС ДО
в МДОО городского округа Реутов»**

На основании приказа Управления образования Администрации г.о. Реутов № 321 – ОД от 18.11.2021, во исполнение решения городского круглого стола «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» от 30.11.2021 проведён тематический контроль развивающей предметно-пространственной среды дошкольных групп в МДОО городского округа Реутов.

Цель контроля:

анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, направленного на реализацию ООП ДО, диссеминация передового опыта.

Задачи:

- провести контроль состояния развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповых помещениях ДОО по утвержденным критериям и параметрам;
- определить соответствие организованного предметно-развивающего пространства принципам построения РППС и требованиям Основной образовательной программы в рамках ФГОС ДО.

Срок проведения: с 01.12.2021 по 08.12.2021.

Проверены МДОО № № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 14, 17.

Результаты:

Тематический контроль показал, что развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп МДОО формируется в соответствии с требованиями ФГОС ДО к реализации ООП и АООП ДОО и с учетом материально-технической базы учреждений.

Развивающая предметно-пространственная среда во всех группах организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Среда соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия. Пространство групповых помещений оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным и оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В группах имеются центры, обеспечивающие игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую и творческую активность: спортивные центры с разнообразным оборудованием для организации игр разной подвижности, центры природы с элементами оборудования для экспериментирования с неживой и живой природой, имеются центры творчества с ассортиментом изобразительных средств, книжные центры, центры безопасности и т.д..

Для детской экспериментальной деятельности в группах имеется мини-лаборатории. Педагоги вместе с детьми изучают свойства воды и воздуха, особенности почвы. Для проведения опытов и экспериментов подобраны наборы для экспериментирования и

исследования (воронки, пипетки, пробирки, микроскопы и т.д.). В группах достаточно атрибутов для организации различных сюжетно-ролевых игр.

В пространстве групп созданы центры по интересам, в которых дети могут заниматься разными видами деятельности с учетом гендерного воспитания. Для мальчиков и девочек подобран соответствующий игровой материал: машинки различных размеров, конструкторы («Лего», металлический, магнитный, из палочек и др.), раскраски (машины, техника, роботы и др.), атрибуты для сюжетно-ролевых игр, энциклопедии про космос, самолеты, и т.д. Куклы различных размеров, атрибуты для сюжетно-ролевых игр (посуда, наряды, бусы и др.), раскраски (принцессы, героини мультфильмов и др.). На каждом возрастном этапе правильно подобран игровой материал. Педагогами учитывается специфика детской сюжетной игры. Игрушки, в каждом возрасте, обладают разной мерой условности. В группах представлены: игрушки, имитирующие реальные предметы (орудия, инструменты, средства человеческой деятельности, позволяющие воссоздавать смысл настоящего действия, например, игрушечные чашка, утюг, молоток, руль), разного рода куклы, фигурки людей и животных; игровой материал, представляющий ролевые атрибуты, специфичные для какого-либо персонажа (роли), например, белая шапочка врача, каска пожарника; игрушки, указывающие на место действия, обстановку, в которой оно происходит (например, игрушечная кухонная плита, дом-теремок и т.д.).

В группах есть технические средства обучения (доски для рисования, магнитофон и др.), художественные материалы (карандаши, краски, альбомы, пластилин и т.д.), спортивное оборудование (мячи, кегли, скакалки, обручи, мешочки с песком), игровой материал (дидактические игры, настольно-печатные игры, кукольный центр, конструкторы, центр сюжетно-ролевых игр), материал для экспериментальной деятельности (песок, лупы, колбочки, емкости с крупами, весы, магниты, природный материал и т.д.). В группах имеется свободный доступ детей, том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов к играм, материалам и пособиям, обеспечивающим все виды детской деятельности. Для этого имеются специальные стеллажи, шкафы с выдвижными ящиками, в которых находится необходимый материал. Это позволяет ребенку в любой момент достать интересующий его материал. Игровой материал размещен таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их и использовать в качестве предметов заменителей в разных видах деятельности (принцип полифункциональности). Наличие ширм, подушек, кукольной мебели позволяет трансформировать пространство группы в зависимости от образовательной ситуации и возможностей детей.

Оснащение центров активности периодически меняется в зависимости от темы недели, интереса детей. Появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Вариативность пространства позволяет детям выбрать ту или иную игру в зависимости от настроения и интересов.

Игровой материал в центрах подобран в соответствии с возрастными, индивидуальными и гендерными особенностями детей. Материал обеспечивает освоение различных социальных ролей, норм и ценностей, принятых в обществе. Позволяет заниматься детям по своим интересам и способствует самовыражению детей.

Имеются тематические мастерские: «Безопасность» «Художественная мастерская», «Класс финансовой компьютерной грамотности дошкольников», «Театр «В гостях у Смешариков» «Времена года»; «Нейроритмика», «Танцевальный класс», «Дорожная безопасность», «Конструирование», «Музей народного быта» и др.

Отдельные группы оснащены модулем «Робототехника» в соответствии с программой «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеются разнообразные материалы, оборудование, инвентарь, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Пространство групп оснащено современной трансформирующейся мебелью. Детские столы легко передвигаются и возможна организация пространства согласно образовательным задачам. В группах есть мягкие диваны и кресла, место, где дети могут уединиться или поиграть в спокойные игры.

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения и слабовидящих созданы необходимые условия для развития и обучения детей с ОВЗ. Все группы для детей с нарушением слуха оборудованы стационарной звукоусиливающей аппаратурой «ФОРТЕ» УНИТОН-АК и тренажерами.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группах, оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, отсутствуют физические, психологические и нравственные риски игрового оборудования для детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Высокие и тяжелые шкафы надёжно прикреплены к стенам.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы, проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Регулярно проводятся тематические выставки художественного творчества детей, родителей и педагогов.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Выводы:

Тематический контроль показал, что в группах МДОО создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО, СанПиН, возрастным, гендерным и индивидуальным особенностям детей, что обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

В построении развивающей среды все ДОО руководствовались принципами, обозначенными в ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда в достаточной мере выстроена с учетом этих принципов: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

Предметно – пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;

- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда дошкольных групп МДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе хотелось бы видеть ее еще более совершенной и многофункциональной.

МДОО необходимо пополнить среду приобретением современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития дошкольников.

В группах имеются выдвижные кровати, которые можно использовать для появления дополнительного пространства для выбора игр детьми, для проявления самостоятельности и инициативы в игровой деятельности обучающихся, для оптимизации двигательной активности детей, более продуманного и целесообразного зонирования Центров активности.

Принцип доступности не во всех группах реализован полностью (имеются закрытые полки, шкафы, закрытые коробки, высоко установленные пособия и игровые материалы).

Не везде используются материалы для практических упражнений: песок, вода. Для детской экспериментальной деятельности не в каждой группе имеются наборы для экспериментирования и исследования.

Поскольку родители воспитанников являются полноправными участниками образовательного процесса, их в обязательном порядке необходимо привлекать к созданию предметно-развивающей среды.

Рекомендации:

1. Пополнить РППС приобретением современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО (МДОО №№ 1, 2, 4, 7).
2. Обеспечить во всех группах свободный доступ детей к использованию всех игрушек и материалов (МДОО №№ 1, 2, 3, 4).
3. Предусмотреть дополнительные уголки уединения для детей с использованием напольных многофункциональных передвижных ширм (МДОО № 2, 11).
4. Продумать использование выдвижных кроватей для более четкого зонирования Центров активности (МДОО № 3).
5. Дополнить групповые помещения Центрами практического экспериментирования с природными материалами, песком и водой (МДОО №№ 2, 3).
6. Пересмотреть наличие материалов для продуктивной деятельности; дополнить центр изобразительной деятельности разнообразными материалами (глина, солёное тесто, цветная бумага, кусочки обоев, ткани, старые открытки и т.д. (МДОО №№ 9, 17).
7. Продумать и улучшить оформление родительских уголков, в соответствии с современными требованиями (МДОО №№ 1, 2, 4, 7, 14).

Сравнительная таблица по направлениям и показателям РПЭС

№ п/п	Наименование направления	Муниципальные дошкольные образовательные организации											
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 7	№ 8	№ 9	№ 11	№ 14	№ 17	
1.	Соответствие РПЭС программам, условиям	8	5	9	8	9	9	9	9	8	8	9	9
2.	Насыщенность среды	13	6	13	12	15	11	14	13	14	14	14	13
3.	Трансформируемость среды	8	5	5	8	9	6	8	8	8	8	8	8
4.	Полифункциональность среды	5	2	5	4	6	4	5	5	5	6	6	5
5.	Вариативность среды	5	2	6	4	6	4	5	5	5	6	6	6
6.	Доступность среды	7	4	8	7	9	9	8	7	8	9	9	9
7.	Безопасность среды	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО:		49	26	49	46	57	46	52	49	51	55	53	