



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕУТОВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

143966, Россия, Московская область, г. Реутов, ул. Кирова, д. 5
Тел. (495) 528-62-42, факс (495) 528-62-42, e-mail: reutovobr@reutov.net

Приказ

«29» октября 2020 года

№ 166/1 – ОД

**О проведении тематического
контроля «Организация РППС в
соответствии с ФГОС ДО в МДОО
городского округа Реутов»**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказа Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», во исполнение годового плана работы Управления образования Администрации городского округа Реутов с целью организации контроля соответствия развивающей предметно-пространственной среды (РППС) требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), направленного на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в муниципальных дошкольных образовательных организациях (МДОО) городского округа Реутов,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать с 29.10.2020 по 10.11.2020 проведение выборочного тематического контроля РППС в МДОО №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 17, 19 в соответствии с графиком (приложение 1).
2. Утвердить критерии и параметры, по которым будет осуществляться тематический контроль (приложение 2).
3. Начальнику отдела дошкольного и коррекционного образования (Битерякова Н.В.):
 - 3.1. Провести тематический контроль о соответствии РППС требованиям ФГОС ДО в МДОО в установленные сроки.
 - 3.2. Подготовить аналитическую справку по итогам тематического контроля. Срок: до 11.11.2020.
4. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой

Начальник Управления образования



И.С. Гетман

ГРАФИК
тематического контроля
«Организация развивающей предметно-пространственной среды
в МДОУ городского округа Реутов

N п/п	Дата	МДОУ	Адрес МДОУ городского округа Реутов
1	29.10.2020	МАДОУ №1 «Маленькая страна»	ул. Реутовских ополченцев, д.12
2	29.10.2020	МБДОУ №14 «Чебурашка»	ул. Некрасова, д. 8
3	29.10.2020	МБДОУ №14 «Чебурашка»	ул. Головашкина, д. 7
4	30.10.2020	МБДОУ №2 «Василек»	ул. Советская, д.14а
5	30.10.2020	МБДОУ №2 «Василек»	ул. Советская, д.16а
6	30.10.2020	МАДОУ №12 «Берёзка»	Проспект Мира, д. 35
7	02.10.2020	МАДОУ №9 «Светлячок»	Проспект Мира, д.6
8	02.10.2020	МАДОУ №9 «Светлячок»	Проспект Мира, д.6а
9	02.10.2020	МАДОУ №9 «Светлячок»	Проспект Мира, д.15
10	03.11.2020	МБДОУ №3 «Ромашка»	ул. Комсомольская, д. 17
11	03.11.2020	МБДОУ №3 «Ромашка»	ул. Комсомольская д. 19
12	03.11.2020	МАДОУ №12 «Берёзка»	ул. Войтовича, д. 7
13	05.11.2020	МБДОУ №7 «Надежда»	ул. Кирова, д.15
14	05.11.2020	МАДОУ №19 «Сказка»	ул. Лесная, д.11
15	05.11.2020	МАДОУ №19 «Сказка»	ул. Строителей, д.15
16	06.11.2020	МАДОУ №17 «Журавлик»	ул. Октября д. 4а
17	06.11.2020	МАДОУ №17 «Журавлик»	Юбилейный проспект, д.19
18	09.11.2020	МАДОУ №4 «Ивушка»	ул. Котовского д. 10а
19	09.11.2020	МАДОУ №4 «Ивушка»	ул. Котовского, д. 10
20	09.11.2020	МАДОУ №11 «Колокольчик»	Носовихинское шоссе, д. 24
21	10.11.2020	МАДОУ №5 «Аленький цветочек»	ул. Октября, д. 26
22	10.11.2020	МАДОУ №8 «Планета детства»	ул. Октября, д. 40
23	10.11.2020	МАДОУ №13 «Веснушки»	Юбилейный проспект, д 74

Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Соответствие ООП ДО, АООП, дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образовательного учреждения				
2.	Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно действующим СанПиН				
3.	Соответствие возрастным возможностям детей				
4.	Насыщенность среды	общая оценка -			
1	Наличие пространств (зон), обеспечивающих игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе песком с водой)				
2	Наличие пространства двигательной активности, развитие крупной моторики с соответствующим спортивным и игровым оборудованием, спортивным сооружением)				
3	Наличие пространства для развития мелкой моторики				
4	Наличие материалов и предметов, полностью подготовленных для продуктивной деятельности, а также места для размещения продуктов деятельности детей				
5	Наличие материалов и предметов для организации театрализованной деятельности, изготовление атрибутов детьми				
5.	Трансформируемость пространства	общая оценка -			
1	Предметы среды легкие и безопасные (столы, стулья, мягкие и игровые модули, коврики, ширмы и т. д.)				
2	Наличие возможности легкого преобразования игровой, продуктивной и прочей деятельности, самостоятельной организации игры: доступность атрибутов и материалов для разных видов деятельности				
3	Наличие места для презентации работ детей, как плоскостных (изображения), так и объемных (модели,				

	поделки, конструкции)				
6.	Полифункциональность материалов			общая оценка -	
1	Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом крепления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов – заместителей в детской игре)				
2	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.				
7.	Вариативность среды			общая оценка -	
1	Наличие материалов, игр, игрушек и оборудования в соответствии с ООП ОО ДО (раздел РППС)				
2	Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей				
8.	Доступность среды			общая оценка -	
1	Доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность				
2	Свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ к игрушкам, играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности				
3	Исправность и сохранность материалов и оборудования				
9.	Безопасность среды			общая оценка -	
	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования				
	Итоговая оценка:				