

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования Администрации города Реутов
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на территории городского округа Реутов.

Территория города Реутов, составляющая 892 гектара, ограничена Нижегородским и Носовихинским шоссе — дорогами федерального значения.

Численность населения города Реутов на 1 января 2015 года составила 91 529 человек, из них в возрасте от 0 до 7 лет – 7 159 человек, от 3 до 7 лет – 4 533 человека, от 7 до 17 лет – 9031 человека, от 5 до 18 лет – 11 713 человек, от 0 до 18 лет – 16 204 человек.

Управление образования Администрации города Реутов находится по адресу: город Реутов, ул. Кирова, д.5, телефон 8 (495) 528-62-42, адрес электронной почты: reutovobr@reutov.net адрес официального сайта <http://www.reutov.net/education/>. В системе образования города Реутов реализуется долгосрочная целевая программа «Развитие системы образования в г. Реутов на 2012-2015 гг.», утвержденная постановлением Руководителя Администрации города Реутов Московской области от 30.09.2011 г. № 521-ПА.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования города Реутов проводился на основании официальных статистических данных (статистические отчеты 76-РИК, СВ-1, 83-РИК, 85-К, 1-ДО).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Развитие дошкольного образования

Одним из приоритетных направлений развития системы образования города Реутов является обеспечение доступности дошкольного образования на территории городского округа Реутов.

В городе проживает всего 7582 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, из них в возрасте от 3 до 7 лет – 4617 человек.

В 2015 году проведена реорганизация дошкольных образовательных учреждений. На сегодняшний день функционирует 13 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, располагающихся в 22 зданиях, количество воспитанников в которых составляет 4802 человека; в 4 негосударственных образовательных частных учреждениях дошкольного образования обучается 141 человек.

Город Реутов является участником государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 годы.

Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования в 2015 году, составило 5093 человек, из них:

детей от 0 до 3 лет – 559 (18,9% от общего числа детей данного возраста, зарегистрированных в городе);

детей от 3 до 7 лет – 4534 (98,2% от общего числа детей данного возраста, зарегистрированных в городе).

В городе широко развита система коррекционного образования, которое в городе получают 657 детей, где высокая степень адаптации, специализации и коррекции детей. 97% детей, имеющих особенности здоровья, после окончания адаптированных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, благополучно продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях, в лицее, гимназии.

- Дошкольные образовательные учреждения города активно внедряют Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Для этой цели проведено повышение квалификации педагогов, созданы примерные основные образовательные программы по возрастам и направлениям. Начата поэтапная работа изменения предметно-развивающей среды, соответствующей новым стандартам.

Среднемесячная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2015 году составила 41, 96 тыс. руб., что на 9% выше предыдущего года.

Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях на территории г. Реутов установлен в размере 2100 рублей.

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» победителем в областном конкурсе на присвоение статуса Региональной инновационной площадки стал МБДОУ № 18 «Малыш», вошедший в состав реорганизованного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ № 14 «Чебурашка».

МАДОУ № 5 «Аленький цветочек» и МАДОУ № 12 «Березка» стали лауреатами конкурса "100 лучших ДОУ России».

МАДОУ № 5 принял участие во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую презентацию учреждения дошкольного образования – 2015» и награждён благодарственным письмом Международной Академии развития образования.

Перспективные задачи развития дошкольного образования в городском округе Реутов:

- Стабильное выполнение Указа Президента по ликвидации очередности на получение мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- поэтапное внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- стимулирование и развитие инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций как механизма внедрения ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога;
- усиление интеграции систем дошкольного, начального общего и дополнительного образования в целях обеспечения преемственности образовательных программ и непрерывности развития ребенка;
- приведение условий осуществления образовательной деятельности по основным и адаптированным образовательным программам дошкольного образования в соответствие с требованиями законодательства.

2.2. Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования

Деятельность муниципальной системы образования в 2015 году была ориентирована на реализацию мероприятий модернизации системы общего образования, направленных на выполнение национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Общий объем финансовых средств, поступивших в 2015 году в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 71,6 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 9,2%.

В системе образования г.о. Реутов в настоящее время функционирует 10 общеобразовательных учреждений (гимназия, лицей, 3 школы с углублённым изучением отдельных предметов, 5 средних общеобразовательных школ) и 1 специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад «ЛУЧИК» V, VII вида), в которых обучается 8261 учащихся.

Управление образования с руководителями общеобразовательных учреждений проводит мероприятия, направленные на сокращение неэффективных расходов бюджета г.о. Реутов в сфере общего образования: наполняемость классов общеобразовательных учреждений доведена в среднем до 25,7 человек; нормативный показатель соотношения в структуре расходов на оплату труда учителя и непедагогического персонала 70:30 выполняется всеми общеобразовательными учреждениями; нормативный показатель соотношения численности учителей к прочему персоналу общеобразовательных учреждений 53:47 на начало 2014-2015 уч. года за счет оптимизации штатных расписаний так же выполняется всеми общеобразовательными учреждениями; нормативный показатель (15:1) соотношения числа обучающихся, приходящихся на 1 учителя в 2015 г. в целом по городу выполнен.

Проводилась работа по исполнению Указов Президента Российской Федерации. Среднемесячная начисленная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений увеличилась с 23,9 тыс. руб. в 2011 г. до 42,3 тыс. руб. 2015 г.).

В 2014-2015 г. все шестиклассники города и 380 обучающихся 7-х классов обучались по стандартам второго поколения.

С 2014 года МБОУ СОШ № 4 является участником региональной стажировочной площадки «Поддержка региональной программы развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с ограниченными возможностями здоровья». С 01.09.2016 года в этой школе 21 ребенок будет обучаться по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с нарушением зрения: 8 детей в 1 коррекционном классе, 6 детей – во 2-м классе с инклюзивным обучением; 9 детей - в 3 классе с инклюзивным обучением.

Для первоклассников СОШ № 4, имеющих ограниченные возможности здоровья по зрению, на базе МБДОУ № 3 функционирует помещение коррекционного класса с мультимедийным оборудованием. Для всех детей с нарушением зрения, обучающихся в СОШ № 4, работает кабинет для проведения занятий по коррекции зрения, оснащенный

современным реабилитационным оборудованием, приобретенным на средства федерального и регионального бюджетов.

В МБОУ «СОШ №7» созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения и слуха. Школа стала участником по формированию в Московской области сети базовых общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей – инвалидов. Приобретены комплекты оборудования, способствующие повышению доступности общеобразовательных организаций для инвалидов: устройство для межэтажной транспортировки инвалидов; специализированная инфракрасная звукоусиливающая система; принтер Брайля для печати различных материалов на всемирно известном шрифте для детей с нарушениями зрения.

Дистанционное образование – это одно из средств расширения доступности образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, т.е. инклюзивного образования, позволяет расширить образовательный процесс детей, которым рекомендована индивидуальная форма обучения на дому, вывести его за пределы школьного учебника, организовать познавательную деятельность ребенка на основе информационных технологий, обеспечить доступ к цифровым образовательным ресурсам, научить самостоятельно работать с электронными учебными материалами, развить навыки телекоммуникационного общения, интерактивные способности.

Базовыми школами по данному направлению на 2015-2016 учебный год являются школы №1, 2 и 6. С применением дистанционных технологий обучается 8 ребят. Почтаев Денис, участник проекта, в этом году успешно окончил 11 класс и поступил в Московский экономический институт на факультет «Психология и управление»

Финансовое обеспечение реализации проекта осуществляется за счет субвенций, предусмотренных Министерством образования Московской области. На 2016 год на оплату стоимости услуг на подключение рабочих мест обучающихся и учителей к сети Интернет и на оплату труда педагогических работников, осуществляющих обучение детей на дому с использованием дистанционных технологий предусмотрено 3 644,00 тыс. рублей.

Если по какой-то причине невозможно полностью обеспечить доступность зданий, то необходимо организовать предоставление образовательных услуг инвалидам в дистанционном режиме.

Управлением образования из города Реутов осуществляется подвоз детей в муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» VIII вида г.Балашиха.

Всего в школах города в 2015-2016 учебном году обучалось 8261 детей, из них 202 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и 55 детей-инвалидов. 25 детей с ОВЗ и инвалидностью обучались на дому.

Детей с ОВЗ, поступающих на обучение в 1 класс в 2016 году - 44 человека (36-лучик и 8 -шк №4).

Понятие «Доступная среда» необходимо воспринимать значительно шире, и не сводить только к созданию пандусов. Принцип работы в этом направлении – создание оптимальных условий и предоставление разнообразных возможностей для образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

На муниципальном уровне методическое сопровождение профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников реализуют УМЦ (директор Лосева О.В.) и методические службы образовательных учреждений. В Московской области действует региональная система дополнительного педагогического профессионального образования, координатором которой является ГОУ ВПО МО «Академия социального управления». МБУ ДПО УМЦ является полноправным участником этой сети. За это время созданы 19 программ, которые прошли экспертизу и утверждены к реализации в региональной сети повышения квалификации работников образования Московской области. Из них в 2016 году написаны 5 программ. В 2015-2016 учебном году в нашем УМЦ обучены 418 слушателей.

В учреждениях региональной сети (АСОУ, МГОУ, ГГТУ Орехово-Зуева, УМЦ Реутова) за учебный год обучены 713 слушателей из Реутова.

В условиях работы по ФГОС повышается значимость подготовки педагога. Работники дошкольных учреждений, начального и основного образования Реутова продолжают обучение по актуальным проблемам развития профессиональных компетенций учителя в условиях реализации ФГОС. На 1 сентября 2016 года ситуация с готовностью ОО к работе по ФГОС такова: к началу 2016 года достигнут практически 100% результат по повышению квалификации педагогов ДОО для работы по ФГОС ДОО. Отмечается рост и в начальной, и основной школе. Но 100% готовности пока нет. Руководителям школ надо обратить внимание, что через год все учителя начальной и основной школы должны иметь курсовую подготовку по ФГОС.

В течение прошлого учебного года 250 педагогов города участвовали в **региональных** конференциях и семинарах по актуальным вопросам модернизации образования. 162 педагога города приняли участие в 133 конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального и федерального уровней. Реутовские педагоги принимают активное участие во всех профессиональных конкурсах, проводимых Министерством образования Московской области.

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» победителем в областном конкурсе на статус Региональная инновационная площадка стало МАДОУ №9 и МАДОУ №13., СОШ №5

МАДОУ №8 вошел в десятку лучших ДОО областного конкурса «Лучший детский сад Московской области» и занял 2-е место.

МАДОУ №13 Лауреат Всероссийского конкурса "Лучшая коррекционная образовательная организация – 2016»;

Лауреатами всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2016» в рамках III всероссийского фестиваля дошкольного образования стали МАДОУ №5 и МБДОУ №3.

И это далеко не полный перечень участия педагогов и учреждений дошкольного образования в региональных, всероссийских и международных педагогических конкурсах и конференциях по актуальным вопросам модернизации образования.

В 2016 году на территории города Реутов ЕГЭ проводился по 15 предметам. В экзаменах приняли участие 350, (что на 45 человек больше чем в прошлом году). Самыми востребованными предметами по выбору среди участников ЕГЭ стали: обществознание

(177 чел.), физика(77 чел.), английский язык(59 чел.) информатика(46 чел.). Надо отметить, что в прошлом году востребованными предметами по выбору были обществознание, английский язык, физика, биология.

Количество высокобальных работ выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений остается достаточно высоким. В целом по всем предметам **44! результата** от 90 до 100 баллов, из них 31- по русскому языку, 11- по английскому языку, 1- по литературе и 1-по обществознанию.

Высший результат – 100 баллов получили 3 выпускника текущего года:

Предмет	ФИО	Образовательное учреждение
Русский язык	Куликова Анна	МБОУ «СОШ №5»
	Жажоян Гарик	МАОУ «Гимназия»
Литература	Кирьянова Кристина	МАОУ «Гимназия»

Также следует упомянуть, что высокобальные работы участников ЕГЭ проходили перепроверку и выпускники школ нашего города полностью подтвердили свои результаты. Результаты ЕГЭ по русскому языку в общеобразовательных учреждениях г. Реутов стабильно выше результатов по Московской области.

Однако нельзя не обратить внимание, что за последние 3 года результаты ЕГЭ по математике снижаются. Я думаю, это вопрос нужно вынести на обсуждение городскому методическому объединению учителей математики.

В этом году в нашем городе 46 выпускников закончили школу с медалью «За особые успехи в учении». Это больше чем в 2015 году. Наши ребята показали хороший уровень подготовленности и подтвердили его результатами ЕГЭ.

Здоровье детей зависит не только от правильной организации учебного процесса, занятий спортом, но и от организации летнего отдыха. В июне месяце на базе общеобразовательных организаций МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №10» работали три лагеря дневного пребывания для младших школьников, которые посетили 386 детей.

По сравнению с 2015 годом общий охват детей увеличился на 65 чел.

Почти 50% - 173 ребенка, посещавшие лагеря дневного пребывания, - это дети из семей с трудной жизненной ситуацией, дети из многодетных семей, сироты, дети-инвалиды и дети с девиантным поведением.

В городе действует долгосрочная целевая программа «Профилактика наркомании и токсикомании в городе Реутов Московской области на 2013 – 2015 гг.» В 2014-2015

учебном году проведено добровольное диагностическое тестирование учащихся старших классов муниципальных общеобразовательных организаций с целью выявления потребителей наркотических средств. Всего протестировано 1461 человек, что составило 75,8% от общего числа, подлежащих тестированию. Задача на 2015-2016 учебный год добиться полного охвата учащихся старших классов тестированием.

Перспективы развития системы общего образования г. Реутов:

- Поиск эффективных решений в области кадровой политики, способствующих увеличению доли учителей в возрасте до 30 лет, в том числе увеличение численности педагогических работников, включенных в программу по поддержке молодых специалистов выплатами на период от 2-х и более, введение специальных моделей эффективного контракта с молодыми специалистами.

- Совершенствование системы оценки качества деятельности учителей (в том числе для распределения стимулирующих выплат) с целью объективного учета особенностей контингента обучающихся, отражения не только абсолютных показателей результатов учащихся, но и достигнутого ими прогресса.

- Использование инструментов стимулирования практики взаимодействия образовательных организаций с родителями посредством постояннодействующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного организации, общественная родительская организация, лекторий, семинары и др.).

Одной из ключевой задачи следующего учебного года на уровне нашего города является Проектирование сети общеобразовательных учреждений г. Реутов для обеспечения реализации профильного обучения в старшей школе. Необходимо разработать индивидуальные образовательные программы учащихся в образовательном пространстве города для более осмысленного выбора учащимися будущей специальности.

В рамках модернизации среднего общего образования мы будем уделять особое внимание развитию физико-математического и технологического профилей в старшей школе. В 2016 году в городе Реутов будет открыт «Центр инновационного творчества» детский технопарк – это новая модель дополнительного образования, позволяющая детям на высоком уровне получать начальные профессиональные умения и навыки по техническим дисциплинам, доступ к современным программам дообразования в области технологий, модель дающая возможность развиваться молодым талантам и показывать своё мастерство на различных выставках и конкурсах. И уже в этом году впервые команда ребят из наших школы 7, 10 и Гимназия и команда из колледжа «Энергия» принимала участие во 2-м Национальном чемпионате Junior Skills в рамках чемпионата «Молодые профессионалы» по 3-м компетенциям, в 2-х из них заняли ребята 2 и 3 место.

2.3. Дополнительное образование

Стратегические ориентиры образовательной политики города Реутов предполагают внимание к развитию системы дополнительного образования детей. Обучающиеся

получают дополнительное образование непосредственно в общеобразовательных школах и в учреждениях дополнительного образования детей.

В системе образования г.о. Реутов в настоящее время функционирует 4 учреждения дополнительного образования детей (дом детского творчества, детская музыкально-хоровая студия «Радуга», детско-юношеская спортивная школа, детско-юношеская спортивная школа «Приалит») с общей численностью воспитанников 1806.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося, составил 36,23 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования – 3,9%.

Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, составил 78%.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, создание безопасных условий при организации образовательного процесса

Мониторинг системы образования показал, что общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 11,6 квадратных метра.

В 100% дошкольных образовательных организаций, 100% общеобразовательных организаций, 100% организаций дополнительного образования имеется водоснабжение. Центральное отопление имеется в 100% дошкольных образовательных организаций, в 100% общеобразовательных организаций, во всех организациях дополнительного образования. Канализация имеется в 100% дошкольных образовательных организаций, в 100% общеобразовательных организаций, во всех организациях дополнительного образования. Зданий, находящихся в аварийном состоянии, нет. Пожарные краны и рукава имеются в 40% общеобразовательных организаций. В 100% общеобразовательных организаций имеется «тревожная кнопка», 100 % имеют охрану. Система видеонаблюдения имеется во всех общеобразовательных учреждениях.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 0%. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 100%.

3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы и перспектив развития системы образования в г. Реутов позволяет, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

В «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.» определены 3 важнейших направления, необходимые для развития общества и системы образования:

1. Ликвидация дефицита услуг, оказываемых дошкольными образовательными учреждениями.
2. Повышение заработной платы работников образовательных учреждений.

3. Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью независимо от сферы одаренности, места жительства и социально-имущественного положения их семей.

Все эти направления Управлением образования совместно с Администрацией города и при поддержке Министерства образования Московской области реализуются в достаточной мере.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	64,27%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2,8%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,4%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	9,27
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере	100%

общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	10,64 кв. м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	28,57%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,99
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	12,06%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,18%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	26,13%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	109%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	108,08 тыс. руб.

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	14,79%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	75,44%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	63,12%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0,00%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	18,42%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	17,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	52,3%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	

педагогических работников - всего;	1,04
из них учителей.	1,07
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	10,9 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	19,7
имеющих доступ к Интернету.	11,8
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	11,4%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	62,4%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,3

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	47,45
по русскому языку.	66,93
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	16,29
по русскому языку.	35,22
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0,98%
по русскому языку.	0,33%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	76,72%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	27,27%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100,00%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	9,09%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и	

реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	71,6 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	9,2%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	36,36%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	9,09%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0,00%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0,00%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	53%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей,	

обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	
работающие по всем видам образовательной деятельности	42,76%
художественная	26,91%
спортивная	13,08%
туристско - краеведческая	0,38%
эколого - биологическая	0,94%
другие	1,45%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	80%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	1,54 кв. м
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
Всего	0,64
имеющих доступ к Интернету	0,31

Начальник Управления образования:



И. С. Гетман