



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕУТОВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

143966, Россия, Московская область, г. Реутов, ул. Кирова, д. 5
Тел. (495) 528-62-42, факс (495) 528-62-42, e-mail: reutovobr@reutov.net

Приказ

«11» ноября 2020 года

№ 174/1 – ОД

**О результатах тематического
контроля «Организация РППС в
соответствии с ФГОС ДО в МДОО
городского округа Реутов»**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказа Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», во исполнение приказа Управления образования Администрации городского округа Реутов № 166/1-ОД от 29.10.2020 «О проведении тематического контроля «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО в МДОО городского округа Реутов» с целью организации контроля соответствия развивающей предметно-пространственной среды (РППС) требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), направленного на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в муниципальных дошкольных образовательных организациях (МДОО) городского округа Реутов №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 17, 19, который прошел с 29.10.2020 по 10.11.2020,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить аналитическую справку проведенного тематического контроля о соответствии РППС требованиям ФГОС ДО, выводы и рекомендации справки принять к исполнению (приложение).
2. Считать работу МДОО, связанную с организацией РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО за отчетный период, удовлетворительной.
3. Начальнику отдела дошкольного и коррекционного образования (Битерякова Н.В.):
 - 3.1. Разместить данный приказ с приложением на официальном сайте Управления образования. Срок: до 12.11.2020.
 - 3.2. Направить данный приказ с приложением в МДОО для ознакомления и использования в последующей работе. Срок: до 12.11.2020.

3.3. Провести с руководителями МДОО оперативное совещание по результатам тематического контроля с целью применения рекомендаций в дальнейшей деятельности организаций. Срок: до 01.12.2020.

4. Руководителям МДОО продолжить работу по формированию развивающей предметно – пространственной среды в группах МДОО.

4.1. Руководителям МДОО №№ 12, 13, 14 пополнить материально-техническую базу по демонстрационному материалу по развитию речи дошкольников.

4.2. Руководителям МДОО №№ 3, 9, 13, 12, 19 пополнить материально-техническую базу по познавательному развитию дошкольников.

4.3. Руководителям МДОО № №1, 2, 4, 5, 11, 17 пополнить материально-техническую базу по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

5. МБУ ДПО «Учебно-методический центр» (Лосева О.В.) рекомендовать провести круглый стол для руководителей МДОО «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в МДОО в соответствии с ФГОС ДО», направленный на повышение качества дошкольного образования.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела дошкольного и коррекционного образования Битерякову Н.В.

Приложение: на 4 листах.

Начальник Управления образования



И. С. Гетман

**Аналитическая справка
по результатам муниципального тематического контроля
«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с
ФГОС ДО в МДОУ городского округа Реутов»**

В соответствии с приказом Управления образования Администрации городского округа Реутов (далее Управление образования) № 166/1-ОД от 29.10.2020 «О результатах тематического контроля «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО в МДОУ городского округа Реутов» был проведен тематический контроль развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповых помещениях дошкольных образовательных учреждениях города Реутов МДОУ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 17, 19 в период с 29.10.2020 по 10.11.2020.

Основание контроля:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Цель:

анализ условий организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

- проверить состояние развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповых помещениях дошкольного учреждения и определить ее соответствие принципам построения предметно-развивающей среды и требованиям Основной образовательной программы в рамках ФГОС и требованиям СанПин;
- стимулировать профессиональное педагогическое творчество и инновационную деятельность педагогов;
- выявить оптимальные условия создания РППС для развития творческих способностей, самостоятельности и инициативности дошкольников.

Результаты:

Во всех МДОУ отмечаются разнообразные подходы педагогов к организации РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой ООП МДОУ. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников. Тематический контроль позволил отметить ряд положительных практик в организации построения РППС групповых помещений МДОУ, а также выделить ряд проблем.

Организация *РППС* МДОУ формируется в соответствии с **ФГОС ДО**.

При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

РППС организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Среда соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует своеобразному пространственному восприятию: зонирование обеспечивает зону условной изоляции («вижу, но не мешаю») тем детям, которым это необходимо. Наличие учебной, игровой, бытовой зон позволяет использовать помещение группы наилучшим образом. Каждая зона выдержана с учетом детского восприятия

Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд). Учитываются интересы, как мальчиков, так и девочек и в труде, и в игре. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки, конструктор и т. д.

Все пространство *РППС* МДОУ безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности: материалы и оборудование имеют соответствующие сертификаты; игровой материал чистый, подобран в разнообразной цветовой гамме, приемлемой для каждого детского сада. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений, обуславливался максимальным обеспечением условий для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции.

Создавая *РППС*, воспитатели постарались сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.

В раздевалках группы находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, папки-передвижки, выставка детского творчества. А именно:

1. В садах имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей.

1.1. Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями.

1.2. Имеются дидактические игры, различные сюжетные наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности.

1.3. Имеются игры для интеллектуального развития.

1.4. Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития (младшие и средние группы).

1.5. Имеется наглядный и иллюстративный материал (тематические папки).

1.6. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе и «уголки уединения»).

2. Созданы условия для художественно – эстетического развития детей.

2.1. В свободном доступе для детей имеются необходимые для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал).

3. Созданы условия для театрализованной деятельности детей.

3.1. Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра; костюмы, маски, театральные атрибуты).

4. Созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности.

4.1. В МДОО оборудованы музыкальные уголки, имеются музыкальные игрушки.

4.2. Во всех садах создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты с помощью ноутбуков и магнитофонов, музыкальных центров).

5. Созданы условия для развития конструктивной деятельности детей.

5.1. Имеются мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материалы.

5.2. Имеются мозаики, танграм, разрезные картинки, квадраты Воскобовича, Дары Фребеля, конструкторы и др.

5.3. Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования.

6. Созданы условия для развития экологической культуры детей.

6.1. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, дидактические игры).

6.2. Имеются уголки природы (календари природы, коллекции камней, ракушек).

7. Созданы уголки патриотического воспитания.

7.1. В дошкольных образовательных учреждениях имеются подборки книг, тематические папки, куклы-обереги, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, народными промыслами.

7.2. Имеются мини-музеи красведения, иллюстрации народных костюмов, элементы национальных костюмов.

7.3. Имеются образцы предметов народного быта.

8. В садах созданы условия для физического развития детей.

8.1. Имеются инвентарь и оборудование для физической активности детей (спортивный инвентарь, массажные коврики).

9. Созданы условия для формирования элементарных математических представлений.

9.1. Имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме.

9.2. Имеются материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве.

9.3. Имеется материал для развития временных (календари, часы) представлений.

10. Созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений.

10.1. Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования.

11. Созданы условия для развития речи детей.

11.1. Имеются читательские уголки для детей.

11.2. Имеются наборы картин и настольно-печатные игры.

12. Созданы условия для игровой деятельности детей.

12.1. В групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.

12.2. Имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, спортивных, дидактических и др.

12.3. Имеются предметы, которые могут быть использованы в качестве предметов – заместителей.

Выводы:

РПИС МДОО формируется с учётом ФГОС ДО и реализуемой ООП МДОО, даёт возможность развивать каждого ребёнка, с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Несмотря на многообразие игрушек в группах, все же существует дефицит современных, развивающих познавательных игр. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования

личностных качеств дошкольников. Тематический контроль позволил отметить ряд положительных практик в организации построения РППС групповых помещений МДОУ, а также выделить ряд проблем.

Деятельность педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, признать удовлетворительной.

В ходе проведения тематического контроля выявлен ряд недостатков:

- в МДОУ №№ 12, 13, 14 недостаточно сформирована материально-техническая база по развитию речи дошкольников настольно-печатными играми по лексическим темам, атрибутами для дыхательной гимнастики, демонстрационными картинками по лексическим темам;

- в МДОУ №№ № 3, 9, 12, 13, 19 недостаточно наполнена материально-техническая база по познавательному развитию дошкольников энциклопедическими материалами, настольно-печатными играми, коллекциями природных материалов, тематическими макетами и материалами для опытов, экспериментов;

- в МДОУ №№ 1, 2, 4, 5, 11, 17 недостаточно сформирована материально-техническую базу по художественно-эстетическому развитию дошкольников различными видами театров, детскими музыкальными инструментами, настольными играми по изобразительной деятельности и музыкальной деятельности, детскими творческими работами.

Рекомендации:

1. Всем дошкольным образовательным учреждениям продолжить работу по формированию развивающей предметно – пространственной среды группы ДОУ.
2. Всем педагогам продолжить работу по формированию развивающей предметно – пространственной среды группы МДОУ.
3. МДОУ №№ 12, 13, 14 пополнить материально-техническую базу по развитию речи дошкольников настольно-печатными играми по лексическим темам, атрибутами для дыхательной гимнастики, демонстрационными картинками по лексическим темам.
4. МДОУ №№ 3, 9, 13, 19 пополнить материально-техническую базу по познавательному развитию дошкольников энциклопедическими материалами, настольно-печатными играми, коллекциями природных материалов, тематическими макетами и материалами для опытов, экспериментов.
5. МДОУ №№1, 2, 4, 5, 11, 17 пополнить материально-техническую базу по художественно-эстетическому развитию дошкольников различными видами театров, детскими музыкальными инструментами, настольными играми по изобразительной деятельности и музыкальной деятельности, детскими творческими работами.
6. Педагогам всех МДОУ размещать детскую литературу по сезонности и тематическому планированию недели.

Сроки: учебный год